

**Funktionen:**

- diese Methode ist an andere Zusammenarbeitsformen gebunden, wie Gruppenpuzzle oder DAB
- die Gruppe erhält die Verantwortung für den Arbeitsprozess
- durch die Benennung bestimmter Verantwortlichkeiten wird die individuelle Verbindlichkeit gesichert
- besonders für das Training sozialer Fähigkeiten geeignet

Anwendungskriterien:

- Aufgaben, bei denen eine Gruppe ein Problem gemeinsam lösen muss

Diese Methode wird bei einer Gruppenarbeit eingesetzt, um die individuelle Verantwortung des einzelnen Gruppenmitglieds zu fördern und den Gruppenprozess und –organisation zu steuern und zu verbessern.

Jedes Gruppenmitglied erhält per Zufallsprinzip oder vom Lehrer gesteuert eine Nummer, der eine bestimmte Verantwortlichkeit im Zusammenarbeitsprozess zugeordnet ist. Diese Nummer bzw. die Aufgabe sollte unter Umständen (gerade zur Einführung) auch visualisiert werden und am einzelnen Gruppenmitglied sichtbar sein.

Beispiele:

Nr. 1 achtet auf die richtige Zeiteinteilung

Nr. 2 darf an den Lehrer Fragen stellen

Nr. 3 achtet drauf, dass alle Gruppenmitglieder mitarbeiten

Nr. 4 führt das Arbeitsprotokoll

Nr. 5 besorgt das Arbeitsmaterial

Nr. 6 darf zu anderen Gruppen gehen, um Ideen auszutauschen

Nr. 7 ...

Alle Gruppenmitglieder sollen aber am Ende in der Lage sein, das Ergebnis zu präsentieren. Es muss klar sein, dass nicht etwa der Protokollant der einzige ist, der weiß, was genau erarbeitet wurde.

Wie bei jeder kooperativen Lernform sollte auch nach Durchführung dieser Methode die Zusammenarbeit evaluiert und reflektiert werden unter besonderer Berücksichtigung der einzelnen Rollen, so dass die Zusammenarbeit auch wirklich nachhaltig verbessert werden kann.

Quelle: <http://www.lernkompetenz.th.schule.de/doc/Lernformen/Nummerierte.pdf>

Erklärungskarten für Schüler: <http://www.rathmann->

[brandenburg.de/rathmann/alt/Lernen/Lehrer/Methoden/nummerierte%20K%C3%B6pfe/nummerierte_k%C3%B6pfe.htm](http://www.rathmann-brandenburg.de/rathmann/alt/Lernen/Lehrer/Methoden/nummerierte%20K%C3%B6pfe/nummerierte_k%C3%B6pfe.htm)