

Erste - Letzte

Aufgabe 1

a) }
b) }
c) }
d) }
e) }
f) }

Lösung – Aufgabe 1

a) ... kann ich
f) ... kann ich nicht

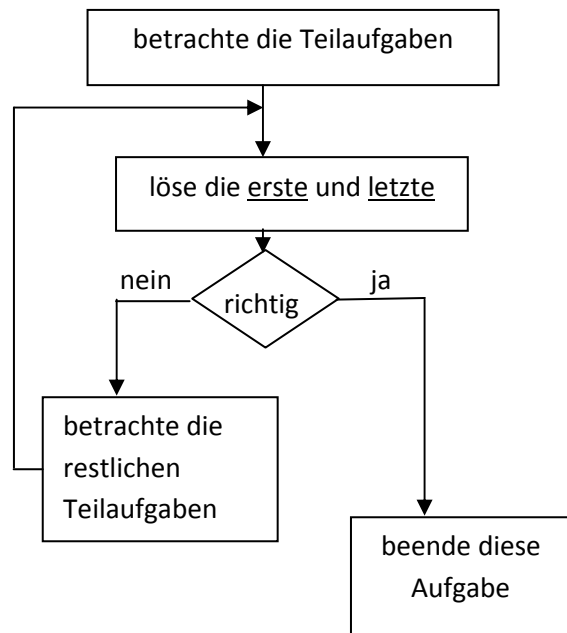
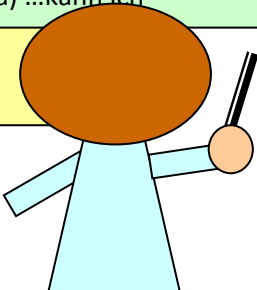
b) ... kann ich
e) ... kann ich ...

Lösung – Aufgabe 2

a) ...kann ich

Aufgabe 2

a)
b)
c)



Der regelmäßige Einsatz in Übungsphasen ermöglicht binnendifferenziertes Arbeiten und fördert die Selbstständigkeit sowie die Eigenverantwortung der Schüler in diesen Phasen.

Übungsaufgaben sind in der Regel absteigend nach Schwierigkeitsgrad geordnet. Eine systematische Abarbeitung aller Teilaufgaben kann Schüler unterfordern. Um dem individuellen Übungsbedarf gerechter zu werden, wird folgende Verfahrensweise vorgeschlagen:

- (1) Rechne von den gegebenen Teilaufgaben die **erste** und die **letzte**.
- (2) Entscheidung
Du hast beide Teilaufgaben fehlerfrei gelöst → gehe zu einer neuen Aufgabe über.
Du hast eine Teilaufgabe nicht korrekt gelöst → löse von den restlichen Teilaufgaben nun die erste und die letzte....
- (3) Wiederhole diese Schritte mit den restlichen Teilaufgaben bis Du aufgrund der Entscheidung (2) die Aufgabe verlassen kannst oder sie vollständig gelöst hast.