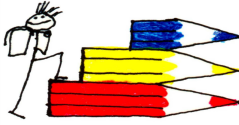


<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Sekundarstufe</p>  <p>SINUS-Hamburg Kompetenzsteigerung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe</p>	<p>Begleitung/Messung/Bewertung von</p> <h1 style="margin: 0;">Lernen und Leisten</h1>
--	---

Vorgehensweise/ Unterrichtsform/ Methode	Lerntagebuch	
Schwerpunkt (ankreuzen)	Lernen X	Leisten
Durchführung Aufgaben der Lehrkraft	<ul style="list-style-type: none"> • Rahmenvorgaben liefern • regelmäßige Kontrolle (z. B. jede Stunde 2 Exemplare einsammeln) • selbst organisiertes Lernen muss konsequent begleitet werden 	
Form des Feedbacks/ der Bewertung	<ul style="list-style-type: none"> • Beurteilungsraster 	
Probleme	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung langwierig • sehr vom Schüler abhängig (SuS, die gern rechnen, wollen nicht schreiben) 	

Namen der Gruppenmitglieder: Jan Düspohl, Peter Meyer
Katja Wöhrmann, Katharina Pischke, Erika Blech, Kevin Amberg