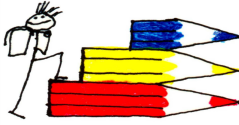


<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Sekundarstufe</p>  <p>SINUS-Hamburg Kompetenzsteigerung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe</p>	<p>Begleitung/Messung/Bewertung von</p> <h1 style="margin: 0;">Lernen und Leisten</h1>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Vorgehensweise/ Unterrichtsform/ Methode	Portfolio	
Schwerpunkt (ankreuzen)	Lernen	Leisten X
Durchführung Aufgaben der Lehrkraft	<ul style="list-style-type: none"> • Rahmenvorgaben durch Lehrkraft: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pflichtbestandteile ○ Wahlmöglichkeiten ○ Formale Kriterien ○ Bewertungskriterien • Zwischenergebnisse sichten/Rückmeldung durch Lehrkraft 	
Form des Feedbacks/ der Bewertung	Bewertungsraster für <ul style="list-style-type: none"> • Selbsteinschätzung • Fremdeinschätzung (Mitschüler/Lehrer) 	

Namen der Gruppenmitglieder: Jan Düspohl, Peter Mayer