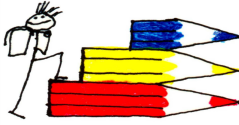


<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Sekundarstufe</p>  <p><b>SINUS-Hamburg</b> Kompetenzsteigerung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe</p>	<p>Begleitung/Messung/Bewertung von</p> <h1 style="margin: 0;">Lernen und Leisten</h1>
--	--

<b>Vorgehensweise/ Unterrichtsform/ Methode</b>	<b>Grafiz</b>	
<b>Schwerpunkt (ankreuzen)</b>	<b>Lernen X</b>	<b>Leisten</b>
<b>Durchführung Aufgaben der Lehrkraft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstand nicht zu komplex, sondern griffig</li> <li>• als Lehrkraft im Vorfeld selbst ein Grafiz erstellen, um Eignung zu überprüfen</li> <li>• geeignet zur Wiederholung, Ergebnissicherung</li> <li>• geschlossene Aufgabe zur Vertiefung und Vernetzung</li> </ul>	
<b>Form des Feedbacks/ der Bewertung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung einzelner Grafiz-Darstellungen (OHP)</li> <li>• Beurteilung durch Tauschpartner oder Lehrkraft <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vollständigkeit</li> <li>○ Richtigkeit</li> <li>○ Verständlichkeit</li> <li>○ Klarheit/Übersichtlichkeit</li> </ul> </li> <li>• Teil der mündlichen Leistungsbewertung</li> </ul>	

**Namen der Gruppenmitglieder:**

Katja Wöhrmann, Katharina Pischke, Erika Blech, Kevin Amberg