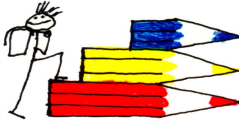


<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Sekundarstufe</p>  <p>SINUS-Hamburg Kompetenzsteigerung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe</p>	<p>Unterrichtseinheit/Lernsituation: <i>Wir lernen uns kennen/meine neue Schule</i></p> <p>Klassenstufe: 5</p> <p>Bezug zum Kompetenzraster: Funktionaler Zusammenhang A1.1 a Daten und Zufall A1.1</p> <p>Namen der Gruppenmitglieder:</p>
--	---

Grundidee der Einheit	<i>Kennenlernen zu Beginn der neuen Schule/Klasse</i>
Konkrete, inhaltliche Anforderungen der Einheit (siehe auch Checkliste)	<i>Ich kann Tabellen und Diagramme lesen oder selbst erstellen und dabei Beziehungen beschreiben. Ich kann Daten aus meiner Lebenswelt sammeln, darstellen und auswerten sowie Grafiken aus meiner Lebenswelt auswerten.</i>
Bezug zu den allgemeinen Kompetenzen	<i>mathematische Darstellungen verwenden mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen mathematisch modellieren mathematisch argumentieren und kommunizieren</i>
Ablauf und Dauer der Einheit	<i>Die ersten 2-3 Wochen. Je nachdem wie viele Fächer integriert sind (Politik/Gesellschaft)</i>
Basiswissen und Basiskönnen, das in dieser Einheit gut wiederholt werden kann	
Geeignete Arbeits- und Sozialformen, Methoden	<i>Gruppenarbeit Vortrag Poster</i>
Vorschläge zur Differenzierung in G- und E-Niveau	
Bezug zu anderen Fächern, außerschulische Lernorte, Kooperationspartner	
Geeignete Materialien (Lehrbuch, Zusatzmaterialien)	<i>Klett: Mathelive 5 Schöningh: Projekt: Meine neue Schule - Jahrgangsstufe 5 978-3-14-037311-1 www.sinus-hamburg.de</i>
Leistungsüberprüfung und Leistungsbewertung	<i>Bewertung eines Produktes z.B. Poster oder Vortrag</i>

Herkunft der Einheit und Quellen (Autoren, Fachzeitschriften u. a.)	<i>s. Materialien</i>
--	-----------------------

Anregung aus: **Mathematik – Anregungen und Beispiele für ein schulinternes Curriculum**, Landesinstitut für Schule Bremen, 2008