

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Sekundarstufe</p>  <p>SINUS-Hamburg Kompetenzsteigerung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe</p>	<p>Unterrichtseinheit/Lernsituation: Geometrie</p> <p>Klassenstufe: 5 Bezug zum Kompetenzraster: ?</p> <p>Namen der Gruppenmitglieder: ?</p>
<p>Grundidee der Einheit</p>	<p>Geometrie I: Körper, Körpernetze, Begriffe: parallel / senkrecht, Raumvorstellung</p>
<p>Konkrete, inhaltliche Anforderungen der Einheit (siehe auch Checkliste)</p>	<p>Begriffe, Raumvorstellung entwickeln, Formen wieder erkennen, Körper beschreiben bzw. klassifizieren, Körpernetze erkennen, zeichnen</p>
<p>Bezug zu den allgemeinen Kompetenzen</p>	<p>alle allgemeinen Kompetenzen werden angesprochen</p>
<p>Ablauf und Dauer der Einheit</p>	<p>gemeinsame Einführung, Werkstattarbeit über 3-4 Wochen (kann aber auch noch ausgedehnt werden)</p>
<p>Basiswissen und Basiskönnen, das in dieser Einheit gut wiederholt werden kann</p>	<p>Begriffe (Körpernamen, Körperformen, Ecken, Kanten, Flächen) Umgang mit Würfel und Quader speziell</p>
<p>Geeignete Arbeits- und Sozialformen, Methoden</p>	<p>Werkstattarbeit, jede/r ist Experte für eine Aufgabe, muss diese kontrollieren, alle Aufgaben sind in Einzel-Partner- oder Gruppenarbeit möglich</p>
<p>Vorschläge zur Differenzierung in G- und E-Niveau</p>	<p>die 18 – 19 Aufgaben sind auf verschiedenen Niveaus, Laufzettel können individuell angepasst werden, auch innerhalb der Aufgaben kann auf verschiedenen Niveaus gearbeitet werden</p>
<p>Bezug zu anderen Fächern, außerschulische Lernorte, Kooperationspartner</p>	<p>? Kunst / AL ? Körpermodelle können gebaut werden in der Umgebung können Körperformen entdeckt werden</p>
<p>Geeignete Materialien (Lehrbuch, Zusatzmaterialien)</p>	<p>Basis ist "Mathe live 5" (ältere Ausgabe), die Aufgaben müssten sich aber auch in anderen Büchern finden lassen Material zusätzlich: Körpermodelle, Körpernetze, Spielwürfel, Somawürfel, einzelne Holzwürfel</p>
<p>Leistungsüberprüfung und Leistungsbewertung</p>	<p>Arbeit auf 3-4 verschiedenen Niveaustufen liegt vor</p>
<p>Herkunft der Einheit und Quellen (Autoren, Fachzeitschriften u. a.)</p>	<p>von mir erarbeitet auf der Basis von Mathe live 5, Handreichung "Würfel und Quader" Amt für Schule 1994</p>