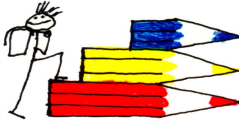


<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Sekundarstufe</p>  <p>SINUS-Hamburg Kompetenzsteigerung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe</p>	<p>Unterrichtseinheit/Lernsituation: <i>Die Siedler von Hamburg</i></p> <p>Klassenstufe: 5</p> <p>Bezug zum Kompetenzraster: <i>Raum und form A1.1</i></p> <p>Namen der Gruppenmitglieder: <i>Kerstin Lenz</i></p>
--	--

Grundidee der Einheit	<i>Anhand von Fotos werden die Netze dieser Gebäude analysiert und gezeichnet und in größerer Form gebaut.</i>
Konkrete, inhaltliche Anforderungen der Einheit (siehe auch Checkliste)	
Bezug zu den allgemeinen Kompetenzen	<i>Modellieren; mit technischen Elementen umgehen; mathematische Darstellungen verwenden</i>
Ablauf und Dauer der Einheit	
Basiswissen und Basiskönnen, das in dieser Einheit gut wiederholt werden kann	<i>Zeichnen; messen</i>
Geeignete Arbeits- und Sozialformen, Methoden	<i>Partnerarbeit</i>
Vorschläge zur Differenzierung in G- und E-Niveau	<i>Komplexität der Vorlage</i>
Bezug zu anderen Fächern, außerschulische Lernorte, Kooperationspartner	<i>Kunst</i>
Geeignete Materialien (Lehrbuch, Zusatzmaterialien)	<i>Mathe live 5 Gegenstände in der Umwelt</i>
Leistungsüberprüfung und Leistungsbewertung	<i>Plakat zu Verpackungen; Projekt Haus</i>
Herkunft der Einheit und Quellen (Autoren, Fachzeitschriften u. a.)	<i>Sinus Hamburg</i>

Anregung aus: Mathematik – Anregungen und Beispiele für ein schulinternes Curriculum, Landesinstitut für Schule Bremen, 2008