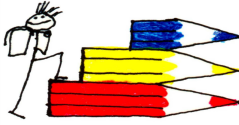


<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Sekundarstufe</p>  <p><b>SINUS-Hamburg</b> Kompetenzsteigerung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe</p>	<p><b>Unterrichtseinheit/Lernsituation:</b> Von Fingern zu Zehen und Zahlen</p> <p><b>Klassenstufe:</b> 5</p> <p><b>Bezug zum Kompetenzraster:</b> Zahl A1.1</p> <p><b>Namen der Gruppenmitglieder:</b> Kerstin Lenz</p>
--	--

<b>Grundidee der Einheit</b>	Kennenlernen von Zahlssystemen; Struktur des Zahlenraumes
<b>Konkrete, inhaltliche Anforderungen der Einheit (siehe auch Checkliste)</b>	
<b>Bezug zu den allgemeinen Kompetenzen</b>	mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen
<b>Ablauf und Dauer der Einheit</b>	
<b>Basiswissen und Basiskönnen, das in dieser Einheit gut wiederholt werden kann</b>	Dezimalsystem
<b>Geeignete Arbeits- und Sozialformen, Methoden</b>	
<b>Vorschläge zur Differenzierung in G- und E-Niveau</b>	
<b>Bezug zu anderen Fächern, außerschulische Lernorte, Kooperationspartner</b>	Deutsch; Gesellschaft/Geschichte
<b>Geeignete Materialien (Lehrbuch, Zusatzmaterialien)</b>	Zahlenteufel; Historische Verfahren-zeitgemäß aufbereitet Prof. Nosenix` Trickkiste von Hans J. Schmidt Napier Stäbe Zahlen, Spiralen und magische Quadrate: Mathe für jeden
<b>Leistungsüberprüfung und Leistungsbewertung</b>	Mappe
<b>Herkunft der Einheit und Quellen (Autoren, Fachzeitschriften u. a.)</b>	Zusammenstellung Kerstin Lenz

Anregung aus: Mathematik – Anregungen und Beispiele für ein schulinternes Curriculum, Landesinstitut für Schule Bremen, 2008