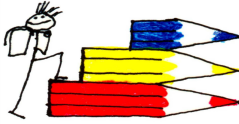


<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Sekundarstufe</p>  <p>SINUS-Hamburg Kompetenzsteigerung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe</p>	<p>Unterrichtseinheit/Lernsituation: <i>Elefantenblätter</i></p> <p>Klassenstufe: 5 oder 6</p> <p>Bezug zum Kompetenzraster: <i>Zahl A1.1, Messen A1.1 und A1.3, funktionaler Zusammenhang A1.1a, Daten und Zufall A1.1 und A2.1</i></p> <p>Namen der Gruppenmitglieder: <i>Frauke Söhle (KiWi)</i></p>
--	---

Grundidee der Einheit	<i>Wiederholung von Grundfertigkeiten mit Binnendifferenzierung am Beispiel des Elefanten</i>
Konkrete, inhaltliche Anforderungen der Einheit (siehe auch Checkliste)	<i>s. Basiswissen und Basiskönnen, das in dieser Einheit gut wiederholt werden kann</i>
Bezug zu den allgemeinen Kompetenzen	<i>Mathematische Darstellungen verwenden Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen Probleme mathematisch lösen</i>
Ablauf und Dauer der Einheit	<i>Mit Vorlauf (selbst Fragen stellen, recherchieren, Plakat erstellen) 4-5 Wochen</i>
Basiswissen und Basiskönnen, das in dieser Einheit gut wiederholt werden kann	<i>Lesekompetenz Nachschlagen in geeignete Büchern bzw. Recherche im Internet Umgang mit großen Zahlen Umrechnung von Maßeinheiten Schätzen Selbstständiges Lösen von Aufgaben Umgehen mit Diagrammen Berechnung von Flächeninhalten Berechnen von Volumeninhalten</i>
Geeignete Arbeits- und Sozialformen, Methoden	<i>Einzelarbeit, (Partnerarbeit) (zu Beginn: eigene Elefantenfragen, später: Steckbrief, Poster)</i>
Vorschläge zur Differenzierung in G- und E-Niveau	<i>Hilfen zu den einzelnen Elefantenblättern</i>
Bezug zu anderen Fächern, außerschulische Lernorte, Kooperationspartner	
Geeignete Materialien (Lehrbuch, Zusatzmaterialien)	<i>SINUS: AG 1/1 2006 Binnendifferenzierung Alternativ: Mathe Welt „Rund um den Eiffelturm“</i>
Leistungsüberprüfung und Leistungsbewertung	
Herkunft der Einheit und Quellen (Autoren, Fachzeitschriften u. a.)	<i>SINUS: AG 1/1 2006: Annette Hüßner (Sankt-Ansgar-Schule), Ina Kirchner (Wichern-Schule), Diethelm Klein (Sankt-Ansgar-Schule)</i>

Anregung aus: Mathematik – Anregungen und Beispiele für ein schulinternes Curriculum, Landesinstitut für Schule Bremen, 2008