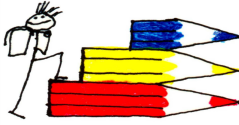


<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Sekundarstufe</p>  <p>SINUS-Hamburg Kompetenzsteigerung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe</p>	<p>Unterrichtseinheit/Lernsituation: Modell des Sonnensystems Klassenstufe: 5 Bezug zum Kompetenzraster:</p> <p>Namen der Gruppenmitglieder: Annika Krause, Beatrice Funck, Arne Jabs</p>
--	---

Grundidee der Einheit	Große Zahlen: Planeten des Sonnensystems darstellen
Konkrete, inhaltliche Anforderungen der Einheit (siehe auch Checkliste)	<ul style="list-style-type: none"> • Große Zahlen erfassen • Große Zahlen darstellen und mit ihnen rechnen
Bezug zu den allgemeinen Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentieren und Kommunizieren • Problemlösen • Werkzeuge benutzen
Ablauf und Dauer der Einheit	
Basiswissen und Basiskönnen, das in dieser Einheit gut wiederholt werden kann	<ul style="list-style-type: none"> • Stellenwerttafel • Grundrechenarten
Geeignete Arbeits- und Sozialformen, Methoden	Gruppenarbeit, arbeitsteilig zu unterschiedlichen Planeten
Vorschläge zur Differenzierung in G- und E-Niveau	G-Niveau: Große Zahlen erfassen und darstellen E-Niveau: Rechnen mit großen Zahlen
Bezug zu anderen Fächern, außerschulische Lernorte, Kooperationspartner	Bezug zum Fach Geographie Planetarium/Stadtpark o. ä. (Planetenweg in Wedel)
Geeignete Materialien (Lehrbuch, Zusatzmaterialien)	Bälle, Kugeln etc. um Planeten darzustellen
Leistungsüberprüfung und Leistungsbewertung	
Herkunft der Einheit und Quellen (Autoren, Fachzeitschriften u. a.)	