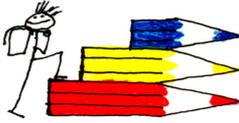


| | |
|--|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Sekundarstufe</p>  <p>SINUS-Hamburg Kompetenzsteigerung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe</p> | <p>Unterrichtseinheit/Lernsituation: <i>Unterwegs</i></p> <p>Klassenstufe: 7</p> <p>Bezug zum Kompetenzraster: <i>Funktionaler Zusammenhang A1.1; A1.2a; A1.3</i></p> <p>Namen der Gruppenmitglieder: <i>Kerstin Lenz</i></p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Grundidee der Einheit | <i>Zuordnungen; Bewegungsgeschichten; Schaubilder</i> |
| Konkrete, inhaltliche Anforderungen der Einheit (siehe auch Checkliste) | |
| Bezug zu den allgemeinen Kompetenzen | <i>Modellieren; Probleme mathematisch lösen; argumentieren und kommunizieren; mathematische Darstellungen verwenden</i> |
| Ablauf und Dauer der Einheit | |
| Basiswissen und Basiskönnen, das in dieser Einheit gut wiederholt werden kann | |
| Geeignete Arbeits- und Sozialformen, Methoden | |
| Vorschläge zur Differenzierung in G- und E-Niveau | |
| Bezug zu anderen Fächern, außerschulische Lernorte, Kooperationspartner | |
| Geeignete Materialien (Lehrbuch, Zusatzmaterialien) | <i>Schneckenrennen; Bewegungsgeschichten erfinden;</i> |
| Leistungsüberprüfung und Leistungsbewertung | |
| Herkunft der Einheit und Quellen (Autoren, Fachzeitschriften u. a.) | <i>Mathe live 7</i> |

Anregung aus: Mathematik – Anregungen und Beispiele für ein schulinternes Curriculum, Landesinstitut für Schule Bremen, 2008