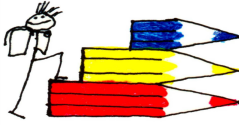


|  |  |
|--|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Sekundarstufe</p>  <p><b>SINUS-Hamburg</b><br/>Kompetenzsteigerung<br/>im Mathematikunterricht<br/>der Sekundarstufe</p> | <p><b>Unterrichtseinheit/Lernsituation:</b><br/><i>Unterwegs</i></p> <p><b>Klassenstufe:</b> <i>7</i></p> <p><b>Bezug zum Kompetenzraster:</b><br/><i>Funktionaler Zusammenhang A1.1; A1.2a; A1.3</i></p> <p><b>Namen der Gruppenmitglieder:</b><br/><i>Kerstin Lenz</i></p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Grundidee der Einheit</b>   | <i>Zuordnungen; Bewegungsgeschichten; Schaubilder</i>   |
| <b>Konkrete, inhaltliche Anforderungen der Einheit (siehe auch Checkliste)</b>       |   |
| <b>Bezug zu den allgemeinen Kompetenzen</b>  | <i>Modellieren; Probleme mathematisch lösen; argumentieren und kommunizieren; mathematische Darstellungen verwenden</i> |
| <b>Ablauf und Dauer der Einheit</b>  |   |
| <b>Basiswissen und Basiskönnen, das in dieser Einheit gut wiederholt werden kann</b> |   |
| <b>Geeignete Arbeits- und Sozialformen, Methoden</b>                                 |   |
| <b>Vorschläge zur Differenzierung in G- und E-Niveau</b>                             |   |
| <b>Bezug zu anderen Fächern, außerschulische Lernorte, Kooperationspartner</b>       |   |
| <b>Geeignete Materialien (Lehrbuch, Zusatzmaterialien)</b>                           | <i>Schneckenrennen; Bewegungsgeschichten erfinden;</i>  |
| <b>Leistungsüberprüfung und Leistungsbewertung</b>                                   |   |
| <b>Herkunft der Einheit und Quellen (Autoren, Fachzeitschriften u. a.)</b>           | <i>Mathe live 7</i>   |

Anregung aus: Mathematik – Anregungen und Beispiele für ein schulinternes Curriculum, Landesinstitut für Schule Bremen, 2008