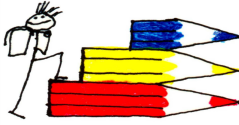


<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Sekundarstufe</p>  <p>SINUS-Hamburg Kompetenzsteigerung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe</p>	<p>Unterrichtseinheit/Lernsituation: <i>Brücken und Gebäude</i></p> <p>Klassenstufe: <i>9</i></p> <p>Bezug zum Kompetenzraster: <i>Funktionaler Zusammenhang B1.1</i></p> <p>Namen der Gruppenmitglieder: <i>Kerstin Lenz</i></p>
--	---

Grundidee der Einheit	<i>Silhouette von Gebäuden und Brücken durch quadratische Funktionen beschreiben. Bedeutung der Parameter in allgemeinen Funktionsgleichungen verstehen.</i>
Konkrete, inhaltliche Anforderungen der Einheit (siehe auch Checkliste)	
Bezug zu den allgemeinen Kompetenzen	<i>Probleme mathematisch lösen: Modellieren; Argumentieren und kommunizieren</i>
Ablauf und Dauer der Einheit	
Basiswissen und Basiskönnen, das in dieser Einheit gut wiederholt werden kann	
Geeignete Arbeits- und Sozialformen, Methoden	<i>Grafiz; Computer Geogebra;</i>
Vorschläge zur Differenzierung in G- und E-Niveau	
Bezug zu anderen Fächern, außerschulische Lernorte, Kooperationspartner	
Geeignete Materialien (Lehrbuch, Zusatzmaterialien)	
Leistungsüberprüfung und Leistungsbewertung	<i>Klassenarbeit</i>
Herkunft der Einheit und Quellen (Autoren, Fachzeitschriften u. a.)	<i>Klett Mathelive 9E</i>

Anregung aus: Mathematik – Anregungen und Beispiele für ein schulinternes Curriculum, Landesinstitut für Schule Bremen, 2008