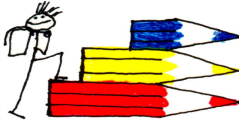


<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Sekundarstufe</p>  <p>SINUS-Hamburg Kompetenzsteigerung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe</p>	<p>Unterrichtseinheit/Lernsituation: Vermessung Klassenstufe: 10 Bezug zum Kompetenzraster:</p> <p>Namen der Gruppenmitglieder: Annika Krause, Beatrice Funck, Arne Jabs</p>
--	--

Grundidee der Einheit	Im Gelände Vermessungen durchführen und unzugängliche Größen bestimmen
Konkrete, inhaltliche Anforderungen der Einheit (siehe auch Checkliste)	<ul style="list-style-type: none"> • Berechnungen mit Hilfe von Sinus, Kosinus, Tangens • Berechnungen mit Hilfe des Sinussatzes
Bezug zu den allgemeinen Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Modellieren • Problemlösen • Umgang mit technischen Geräten
Ablauf und Dauer der Einheit	
Basiswissen und Basiskönnen, das in dieser Einheit gut wiederholt werden kann	<p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Satz des Pythagoras • Termumformungen, Gleichungen lösen • Bezeichnungen in Dreiecken, Konstruktion von Dreiecken, Kongruenzsätze • Maßstäbe
Geeignete Arbeits- und Sozialformen, Methoden	
Vorschläge zur Differenzierung in G- und E-Niveau	<p>z. B.</p> <p>E: Sinussatz</p> <p>E: Bezug zu Kongruenzsätzen</p>
Bezug zu anderen Fächern, außerschulische Lernorte, Kooperationspartner	im Gelände messen
Geeignete Materialien (Lehrbuch, Zusatzmaterialien)	Theodolit
Leistungsüberprüfung und Leistungsbewertung	
Herkunft der Einheit und Quellen (Autoren, Fachzeitschriften u. a.)	