

## Stoffverteilungsplan Jahrgang 5 Stadtteilschule

Leitidee	Themengebiet	Mögliche Lernsituationen
Zahl (A 1.1 A 1.2)*	Zahlbereiche	
Messen (A 1.1)*	Größen – Vergleichen und Messen	
Raum und Form (A 1.1 A 1.2 A 1.3)*	Figuren und Körper	
Daten und Zufall (A 1.1)*	Daten und Zahlen	Wir lernen uns kennen

\* Quelle: Kompetenzraster Mathematik –Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen SEK I (LI Hamburg)

## Stoffverteilungsplan Jahrgang 5 Stadtteilschule

Themengebiet und mathematische Inhalte	Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Methodische Aspekte	Zeitbedarf
<p><b>Zahlbereiche</b>            Inhalt in Stichworten:            - Rechnen mit natürlichen Zahlen            - Kopfrechnen, Überschlagsrechnen            - Runden            - Rechengesetze            - Bruchteile</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen Grundvorstellungen von natürlichen Zahlen</li> <li>• nutzen Eigenschaften natürlicher Zahlen</li> <li>• stellen natürliche Zahlen auf unterschiedliche Weise dar und beziehen die Darstellungen aufeinander</li> <li>• beherrschen die Grundrechenarten mit natürlichen Zahlen, wie sie im täglichen Leben vorkommen und führen die schriftlichen Rechenverfahren aus</li> <li>• wenden Rechenregeln an und nutzen Rechengesetze zum vorteilhaften Rechnen</li> <li>• festigen ihre Rechenfertigkeit: Kopfrechnen, Überschlagsrechnen, Schätzen und Runden</li> </ul>	<p>Mathematisch modellieren</p> <p>Probleme mathematisch lösen</p>		
<p><b>Größen – Vergleichen und Messen</b>            Inhalt in Stichworten:            - Rechnen mit Größen (Zeit, Länge, Gewicht)            - Maßstab            - Grundrechenarten mit Größen</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• messen Gewicht, Zeit und Streckenlängen</li> <li>• besitzen Grundvorstellungen von Größen (Zeit, Länge, Gewicht) und gehen sachgerecht mit ihnen um</li> <li>• rechnen mit Größen und wandeln Größeneinheiten in benachbarte Einheiten um</li> <li>• arbeiten mit Maßstäben</li> </ul>	<p>Probleme mathematisch lösen</p>		
<p><b>Figuren und Körper</b>            Inhalt in Stichworten:            - Geometrische Begriffe            - ebene Figuren            - Quader, Würfel</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen und benennen ebene Figuren und deren Eigenschaften</li> <li>• wenden geometrische Grundbegriffe an</li> <li>• fertigen Körpernetze und Modelle von Würfeln und Quadern an</li> <li>• erkennen und stellen symmetrische Figuren her</li> </ul>	<p>Mathematische Darstellungen verwenden</p> <p>Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen</p>		

Themengebiet und mathematische Inhalte	Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Methodische Aspekte	Zeitbedarf
<p><b>Daten und Zahlen</b>            Inhalt in Stichworten:            - Datenerhebung, Datenauswertung, Darstellung von Daten            - Diagramme            - absolute Häufigkeit, Mittelwert, Zentralwert, Spannweite</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sammeln und bearbeiten Daten aus der Lebenswelt und stellen diese grafisch dar</li> <li>• beschreiben und interpretieren grafische Darstellungen aus ihrer Lebenswelt und nutzen dabei geeignete Kennwerte</li> </ul>	<p>Mathematische Darstellungen verwenden</p> <p>Mathematisch argumentieren und kommunizieren</p>		