

## Stoffverteilungsplan Jahrgang 6 Stadtteilschule

Leitidee	Themengebiet	Mögliche Lernsituationen
Zahl (A 1.2 A 1.3 a)*	Brüche und Dezimalbrüche	Cocktails mischen
Messen / Raum und Form (A 1.1 a A 1.3)* (A 1.1 A 1.2 A 1.3)*	Flächen und Körper	Wie wir wohnen
Messen (A 1.2)*	Winkel	Schatzsuche im Gelände
Daten und Zufall (A 1.3 A 2.2)*	Zufallsexperimente	Glücksspiele

\* Quelle: Kompetenzraster Mathematik –Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen SEK I (LI Hamburg)

## Stoffverteilungsplan Jahrgang 6 Stadtteilschule

Themengebiet und mathematische Inhalte	Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Methodische Aspekte	Zeitbedarf
<p><b>Brüche und Dezimalbrüche</b>            Inhalt in Stichworten:            - Teiler (ggT), Vielfache (kgV), Teilbarkeitsregeln            - Darstellung von Brüchen und Rechnen mit Brüchen            - Rechnen mit Dezimalbrüchen            - Primzahlen</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen Grundvorstellungen von Brüchen und Dezimalbrüchen</li> <li>• stellen Bruchzahlen, wie sie im Alltag vorkommen konkret, bildlich und symbolisch dar</li> <li>• kürzen und erweitern Brüche</li> <li>• addieren und subtrahieren Brüche einfache Brüche, wie sie im täglichen Leben vorkommen</li> <li>• wandeln einfache Brüche in Dezimalbrüche um und umgekehrt</li> <li>• rechnen mit Dezimalbrüchen, wie sie im täglichen Leben vorkommen</li> </ul>	<p>Probleme mathematisch lösen</p>		
<p><b>Flächen und Körper</b>            Inhalt in Stichworten:            - Flächeninhalt und Umfang von Rechtecken            - Volumen von Quadern            - Flächen- und Volumeneinheiten</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Grundvorstellungen von Länge, Flächeninhalt und Volumen</li> <li>• gehen sicher mit Maßstäben (für Länge und Fläche) um und rechnen diese gegebenenfalls ineinander um</li> <li>• berechnen den Flächeninhalt von Rechtecken und rechtwinkligen Dreiecken und den Rauminhalt von Quadern,</li> </ul>	<p>Mathematisch modellieren</p> <p>Mathematisch argumentieren und kommunizieren</p>	<p>Kooperatives Lernen:            Flächen sortieren</p>	
<p><b>Winkel</b>            Inhalt in Stichworten:            - Winkelarten            - Kreisskala mit 360° Einteilung            - Durchmesser, Radius</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verwenden zur Orientierung im Raum Winkel und die Winkelmessung</li> <li>• unterscheiden, messen und zeichnen Winkel</li> <li>• benennen Winkelarten</li> </ul>	<p>Mathematische Darstellungen verwenden</p> <p>Mathematisch modellieren</p>		

Themengebiet und mathematische Inhalte	Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Methodische Aspekte	Zeitbedarf
<p><b>Zufallsexperimente</b>            Inhalt in Stichworten:            - Strichlisten, Tabellen, Diagramme            - absolute und relative Häufigkeit            - Laplace-Wahrscheinlichkeit</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über eine Grundvorstellung von Wahrscheinlichkeit</li> <li>• schätzen Wahrscheinlichkeiten aus Versuchsreihen und mit Hilfe von relativen Häufigkeiten</li> <li>• berechnen die Wahrscheinlichkeit bei einfachen Zufallsexperimenten</li> </ul>	<p>Mathematisch argumentieren und kommunizieren</p> <p>Mathematische Darstellungen verwenden</p>		