

Stoffverteilungsplan Jahrgang 8 Stadtteilschule

Leitidee	Themengebiet	Mögliche Lernsituationen
Funktionaler Zusammenhang (A 2.1 b)*	Prozent- / Zinsrechnung	Sparen oder Ratenkauf
Funktionaler Zusammenhang (A 1.1 b A 1.3 A 2.2 b)*	Terme und Gleichungen	
Messen / Raum und Form (A 1.3 A 2.1) / (A 1.1 A 1.3 A 2.1)*	Flächen und Körper	
Funktionaler Zusammenhang (A 2.2)*	Lineare Funktionen	Sprache der Graphen Tarife und Gebühren
Daten und Zufall (A 1.2 A 2.2 B 1.1)*	Glücksspiel	Glücksspiele

* Quelle: Kompetenzraster Mathematik –Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen SEK I (LI Hamburg)

Stoffverteilungsplan Jahrgang 8 Stadtteilschule

Themengebiet und mathematische Inhalte	Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Methodische Aspekte	Zeitbedarf
<p>Prozent-/Zinsrechnung Inhalt in Stichworten: - Prozentsatz, Prozentwert, Grundwert - Zinssatz, Zinsen, Kapital - Tageszinsen - Zinseszinsen</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechnen mit Prozenten und Zinsen • Führen die Zinseszinsrechnung durch wiederholte Zinsrechnung durch 	<p>Probleme mathematisch lösen</p>		
<p>Terme und Gleichungen Inhalt in Stichworten: - Terme aufstellen - Terme umformen - Rechenregeln und –gesetze - Gleichungen lösen</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretieren einfache Terme und Gleichungen im gegebenen Kontext • Stellen zu gegebene einfachen Fragestellungen Terme auf • Lösen einfache Gleichungen durch inhaltliche Überlegungen oder durch systematisches Probieren • Nutzen situationsgerecht einfache Umformungen von Termen 	<p>Mathematisch modellieren</p>		
<p>Flächen und Körper Inhalt in Stichworten: - Ebene Figuren: Eigenschaften, Konstruktion, Flächeninhalt - Prismen: Eigenschaften, Körpernetze, Oberfläche, Volumen</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkennen und beschreiben geometrische Objekte der Ebene und des Raumes (Prismen) • Stellen Körper als Netz oder Modell dar • Wenden π für Kreisberechnungen an • Ermitteln Umfang und Flächeninhalt von ebenen Figuren • Ermitteln Volumen und Oberflächeninhalt von Prismen 	<p>Probleme mathematisch lösen Mathematisch modellieren</p>		

Themengebiet und mathematische Inhalte	Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Methodische Aspekte	Zeitbedarf
<p>Lineare Funktionen Inhalt in Stichworten: - Wertetabelle, Graphen - allg. Funktionsgleichung - Koordinatensystem, Steigungsdreieck -</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Können funktionale Zusammenhänge erkennen und geeignet darstellen und gegebene Darstellungen sachgerecht interpretieren • Verfügen bei linearen Funktionen über Grundvorstellungen der Begriffe Steigung und Achsenabschnitt und berechnen Schnittpunkte 	<p>Mathematisch modellieren</p> <p>Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen</p>		
<p>Glücksspiel Inhalt in Stichworten: - Laplace-Wahrscheinlichkeit - einstufiger/mehrstufiger Zufallsversuch - Baumdiagramm - Pfadregel, Summenregel</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestimmen einfache Laplace-Wahrscheinlichkeiten • Bestimmen Wahrscheinlichkeiten mithilfe von Baumdiagrammen • Verwenden die Additions- und Multiplikationsregel bei der Berechnung von Wahrscheinlichkeiten 	<p>Mathematisch modellieren</p> <p>Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen</p>		